

Tecnologia & Concursos
Empresa Organizadora e Gestão de Concursos e Processo Seletivo Público



Caderno de Provas

PROFESSOR (A) GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Edital N°. 002/2023 – Prefeitura
Municipal de Alvorada de Minas/MG.

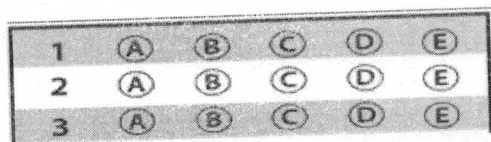
25 de junho de 2023

INSTRUÇÕES GERAIS PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

- Use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
- Escreva o seu nome completo, número de inscrição e o número do seu documento de identificação no espaço indicado nesta capa.
- A prova terá duração máxima de 04 (quatro) horas, incluindo o tempo para responder a todas as questões do **Caderno de Provas** e preencher as **Folhas de Respostas**.
- Antes de retirar-se definitivamente da sala, entregue as **Folhas de Respostas** ao fiscal.
- O **Caderno de Provas** só poderá ser levado pelo candidato após o encerramento do prazo estabelecido para a sua aplicação.
- Este **Caderno de Provas** contém, respectivamente, 25 (vinte e cinco) de Conhecimentos Específicos.
- Se o **Caderno de Provas** contiver alguma imperfeição gráfica que impeça a leitura, comunique isso imediatamente ao Fiscal.
- Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas **UMA** resposta correta. Para a marcação da alternativa escolhida na Folha de **Respostas**, pinte completamente o campo correspondente conforme a figura a seguir:



Você deverá pintar apenas uma alternativa



- Os rascunhos e as marcações feitas neste **Caderno de Provas** não serão considerados para efeito de avaliação.
- Interpretar as questões faz parte da avaliação; portanto, não adianta pedir esclarecimentos aos Fiscais.
- O preenchimento das **Folhas de Respostas é de sua inteira responsabilidade**.
- A quantidade de questões e respectivas pontuações desta prova estão apresentadas a seguir:

Disciplina	Número de questões	Pontos
Conhecimentos Específicos (Objetivas)	25 questões	50 pontos
Total de questões	25 questões	50 pontos

NOME COMPLETO: _____

NÚMERO DE INSCRIÇÃO: _____

DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO: _____



Prova - Professor de Educação Física

Questões numeradas de 01 a 05 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996)

QUESTÃO 01 –

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, é **INCORRETO** afirmar que o ensino será ministrado com base no princípio do(a)

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- C) desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais
- C) pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.

_____ // _____

QUESTÃO 02 –

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), em seu Título V – Dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino, em seu Cap. I, ao tratar da composição dos níveis escolares, estabelece que a educação básica compõe-se de:

- A) ensino fundamental e ensino médio.
- B) educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
- C) educação infantil e ensino fundamental.
- D) ensino médio, educação especial e educação tecnológica.

QUESTÃO 03 –

Conforme disposto no artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB N.º 9.394/1996), no que se refere ao Direito à Educação e do Dever de Educar, é **CORRETO** afirmar que:

- A) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: pré-escola; ensino fundamental e ensino médio.
- B) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de Educação infantil gratuita às crianças de até 9 (nove) anos de idade.
- C) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado dispendioso aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- D) Atendimento ao educando, apenas na etapa da educação fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.



QUESTÃO 04 –

Considerando a Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB), em seu Capítulo II da Educação Básica, Seção I das Disposições Gerais no que trata sobre a Educação Física, é **CORRETO** afirmar que:

- A) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática obrigatória ao aluno maior de trinta anos de idade.
- B) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.
- C) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- D) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório que tenha prole.

QUESTÃO 05 –

Analise as afirmativas a seguir:

- I - A Base Nacional Comum Curricular referente ao ensino médio incluirá facultativamente estudos e práticas de educação física, arte, sociologia e filosofia.
- II - É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- III- Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, não é assegurado, o exercício da liberdade de consciência e de crença, uma vez que, o país é laico e não manifesta em assuntos religiosos.
- IV - Os Municípios não incumbir-se-ão de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, visto que cabe a união e ao Estado em regime de colaboração.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Todas as afirmativas estão corretas
- B) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- C) Apenas três afirmativas estão corretas
- D) Apenas uma afirmativa está correta.



Questões numeradas de 06 a 10 - Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 06 –

No desenvolver de uma atividade escolar o professor de educação física deparou com a situação inusitada ao perceber que um dos seus alunos estava bastante triste, desatento e com diversos hematomas pelo corpo sugerido ter sofrido castigo físico e agressão. De imediato o professor buscou indagar a criança que afirmou receber constantemente castigo físico, tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos em sua residência. Neste caso, cabe aos dirigentes da escola considerando a gravidade da situação e baseado no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), acionar o(a):

- A) Conselho Tutelar.
- B) Ministério Público.
- C) Delegacia Especializada de Orientação a Menores.
- D) Juizado de Menores.

-----//-----
QUESTÃO 07 –

Segundo a Lei nº 8.069/90 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, exatamente no art. 53 afirma que: “a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes” **EXECETO:**

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola
- B) Direito de ser respeitado por seus educadores.
- C) Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores
- D) Acesso à escola pública e gratuita ou na rede privada mediante cota ou bolsa, próxima de sua residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que estejam em diferentes etapas ou ciclos de ensino da educação básica.

QUESTÃO 08 –

O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) é o documento que traz a Doutrina da Proteção Integral dos Direitos da Criança, que coloca a criança e o adolescente como sujeitos de direito com proteção e garantias específicas, como dito anteriormente. (Fonte: <https://www.tjac.jus.br/infancia-e-juventude/estatuto-da-crianca-e-adolescente-eca/>, acesso em: 14/06/2023).

Sobre os argumentos apresentados, assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

() A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei.

() Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até 14 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre quatorze e dezoito anos de idade.

() A garantia de prioridade não compreende precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.

() Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

A) F - V - V - F

B) V - F - F - V

C) V - V - F - V

D) F - V - F - F

**QUESTÃO 09 –**

Segundo a Lei nº 8.069/90 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos **EXCETO**:

- A) De ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- B) De opinião e expressão;
- C) Por serem inimputáveis não podem participar da vida política, na forma da lei;
- D) De crença e culto religioso;

-----//-----

QUESTÃO 10 –

Leia as alternativas que se referem ao Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA e marque **(V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas**:

- () A criança e o adolescente não gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana por serem pessoas incapazes.
 - () Considera-se criança, para os efeitos desta Lei, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
 - () Nos casos expressos em lei, não há nenhuma exceção para aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA às pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
 - () Os direitos expresso no Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação.
- Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo:

- A) F – V – F – V
- B) V – F – V – F
- C) F – F – V – V
- D) V – F – F – V

Questões numeradas de 11 a 25 - Bibliografias Sugeridas**QUESTÃO 11 –**

Gallahue e Ozmun (2005, p.21) em sua obra afirmam que “embora haja inúmeros esquemas uni e bidimensionais úteis para a classificação do movimento, todos falham um pouco quando se trata de capturar integralmente a amplitude, a profundidade e a extensão do movimento”. Com base nos citados autores existem 04 (quatro) formas unidimensionais de classificação de habilidades motoras

EXCETO:

- A) Muscular.
- B) Temporal
- C) Ambiental
- D) Neural.

-----//-----

QUESTÃO 12 -

Gallahue e Ozmun (2005, p.82) reforçam a tese de que alguns fatores adicionais afetam o desenvolvimento motor, tais como influência da classe social (MALINA; BOUCHARD,1991), do gênero (BRANTA *et al.*, 1987) e da bagagem cultural e ética (BRIL,1985; GALLAHUE *et al.*,1996; KREBS,1995) tem impacto no crescimento motores.

Marque a opção que **NÃO** condiz como os pensamentos desses autores:

- A) O desenvolvimento motor é um processo estático, sendo produtos dos fatores biológicos, contudo, não influenciado por condições ambientais e leis físicas.
- B) A interação dos fatores ambientais com os biológicos, modificação curso do desenvolvimento motor no período neonatal, na infância, na adolescência e na idade adulta.
- C) A prematuridade coloca o recém-nascido em risco e, frequentemente não prejudica o processo de desenvolvimento motor.
- D) Desordem alimentares entre crianças, adolescentes e adultos afetam dramaticamente seu crescimento e desenvolvimento motor.

**QUESTÃO 14-**

Segundo Rangel e Darido (2005, p. 59):

Vivemos atualmente em um contexto histórico de incertezas quanto aos saberes e conhecimentos até então pela escola socializados. A escola, enquanto espaço de direito, apresenta-se atualmente caracterizada por uma diversidade cultural, manifestada nos gêneros, etnias, religiões e faixa etárias, cultura essa que está indo na contramão de um currículo escolar conservador, individualista e que não pressupõe a busca da autonomia por parte dos alunos; e como forma de mudar esse cenário, acreditamos ser necessária a construção de um projeto coletivo por todos aqueles envolvidos na educação”.

Marque a opção que **NÃO** condiz com o pensamento das autoras.

A) A escola, considerada, de forma geral, como instituição que tem a possibilidade de proporcionar a apropriação e usufruto de direitos sociais e bens culturais, com o propósito de compreender a importância de um projeto político-pedagógico.

B) A Educação Física não está incluída entre as áreas do conhecimento a serem tratada na educação básica.

C) Tornar a Educação Física aos olhos da lei componente curricular obrigatório é reconhecer que seu ensino tem objeto de estudo e conhecimento próprios presentes nos jogos, esportes, ginástica, lutas e diversas outras modalidades esportivas, constituindo então a base que mantém na escola.

D) Apesar do reconhecimento legal, há a necessidade de modificar o enfoque de atuação da Educação Física na formação do aluno, que deverá ser o eixo central de qualquer projeto político-pedagógico, como forma de legitimar o processo de ensino aprendizagem.

QUESTÃO 15 -

Analise os itens abaixo, considerando a visão de Rangel e Darido (2005), quando cita que a Educação Física possui 03 (três) dimensões: “o que se deve saber?” (dimensão conceitual), “o que se deve saber fazer” (dimensão procedimental), “e como se deve ser?” (dimensão atitudinal), com finalidade de alcançar os objetivos educacionais. Sobre a dimensão atitudinal, marque a alternativa **CORRETA**.

I – Valoriza o patrimônio de jogos e brincadeiras do seu contexto.

II - Vivenciar situações de brincadeiras e jogos.

III – Respeitar os adversários, colegas e resolver os problemas com atitudes de diálogo e não-violência.

IV – Conhecer as mudanças pelas quais passaram os esportes. Por exemplo, que o futebol era jogado apenas pela elite no seu início no País, que o voleibol mudou suas regras em função da televisão.

A) I – II

B) II - IV

C) I – III

D) todas estão corretas



QUESTÃO 16 -

Sobre os conteúdos nas tendências pedagógica da Educação Física escolar sob o enfoque de Rangel e Darido (2005) marque **Verdadeiro para (V) e Falso para (F)**:

- () A tendência Higienista / Eugênica buscou colocar a Educação Física como agente potencializadora de saneamento público, dava ênfase à questão da saúde tem por finalidade de melhoria das funções orgânicas possuindo como conteúdo a ginástica.
- () A tendência do método desportivo generalizado tem por finalidade a desconstrução da incorporação do esporte e da exclusão da adequação dos objetivos e práticas pedagógicas na construção do conhecimento, ou seja, não sendo seu conteúdo voltado para a iniciação esportiva.
- () A tendência da saúde renovada, busca inserir uma vida mais saudável, estimulando assim uma vida mais ativa e com hábitos que promovem a saúde, a sua finalidade é buscar a aptidão física mediante exercícios e ginásticas
- () A tendência da psicomotricidade, enfatiza a importância da educação do corpo para o desenvolvimento integral do ser humano, tendo por finalidade a educação psicomotora tais como conteúdo ou procedimento como a lateralidade, consciência corporal e coordenação motora.

- A) F - V - F - F
B) V - F - F - V
C) V - F - V - V
D) F - V - V - F

QUESTÃO 17 -

Assinale a única alternativa **CORRETA** que mais aproxima da concepção de Rangel e Darido (2005) sobre o que venha ser Sociedade Inclusiva:

- A) A inclusão é um paradigma/modelo que não se aplica aos mais variados espaços físicos e simbólicos, portanto, não é uma prática social que possa ser aplicado em diversos contextos como no trabalho, no lazer, na educação, na cultura e dentre outros.
- B) A educação inclusiva não constitui um paradigma/modelo educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, uma vez que os valores podem ser dissociáveis, devido as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- C) O paradigma/modelo da educação inclusiva não garante, por lei, o direito de acolher todas as crianças independentemente de suas condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais, linguísticas, dentre outras.
- D) É a garantia, a todos, do acesso contínuo ao espaço comum da vida em sociedade, sociedade essa que deve estar orientada por relações de acolhimento à diversidade humana de aceitação das diferenças individuais, de esforço coletivo na equiparação de oportunidades de desenvolvimento, com qualidade em todas as dimensões da vida.



QUESTÃO 18 –

Sabendo que a Educação Física, na sua intervenção profissional, trabalha com diversas práticas corporais e suas manifestações, pode-se afirmar que o professor dessa disciplina esta suscetível a vivenciar, durante as suas aulas, situações em que os alunos necessitem de atendimento de emergência, em virtude de lesões causadas pelo movimento do corpo. (Disponível em: <<http://www.efdeportes.com/efd154/professor-de-educacao-fisica-primeiros-socorros.htm>>. Acesso em: 16. Jun. 2023).

Quantos as principais procedimentos que podem ser usados por um socorrista no controle da hemorragia externa são **EXCETO**:

- A) Para controlar a hemorragia externa pode queimar (cauterizar) o local, espremer ou fazer sucção no local da ferida, podendo aplicar folhas, pó de café ou terra para não provocar infecções.
- B) A hemorragia externa é tratada por meio de compressão direta sobre o ferimento, utilizando material apropriado como gaze e faixas ou pano limpo, colocados sobre o ferimento e moderadamente pressionados para estancar o sangramento.
- C) Sendo possível, quando a compressão direta sobre o ferimento não mostrar eficiência, eleve a área afetada acima do nível do coração, empregado somente para os membros superiores, pois quando a extremidade é elevada, a gravidade colabora para a diminuição do fluxo sanguíneo à região ferida.
- D) Compressão de pontos arteriais deve ser comprimida moderadamente a artéria mais próxima ao ferimento, bloqueando parcialmente o fluxo local, diminuindo a hemorragia. Este procedimento é indicado a profissionais que tenham formação básica em anatomia humana.

QUESTÃO 19 –

Sobre entorse marque **Verdadeiro para (V)** e **Falso para (F)**:

- Entorses são lesões nos ligamentos entre os ossos de uma articulação (não ocorre deslocamento dos ossos), que ocorrem, geralmente, no tornozelo.
 - Quando os ligamentos são estirados ou rompidos, podem causar inchaço, vermelhidão, redução temporária na movimentação e muita dor.
 - É chamada de entorses Grave, quando há apenas o estiramento dos ligamentos (sem rupturas).
 - Além das lesões dos ligamentos e da cápsula articular, a entorse de tornozelo pode vir acompanhada de fratura dos maléolos da tibia ou da fíbula.
- A) F – F – V – V
 - B) V – V – F – V
 - C) V – F – V – F
 - D) F – V – F – V



QUESTÃO 20 –

O protocolo nos casos de sangramento do nariz é **CORRETO**:

I - Sentar a vítima com a cabeça para frente para evitar que a mesma engula sangue, evitando náuseas e vômitos;

II - Pressionar as narinas com o seu dedo indicador e o polegar em forma de pinça durante 10 minutos;

III – A cabeça pode ficar inclinada para trás para que o sangue escorra pela faringe e vá parar no estômago ou nas vias aéreas;

IV - Evitar qualquer tipo de calor próximo à região do nariz: sol, alimentos quentes, secador de cabelo, banhos quentes

A) I – II – IV estão corretas.

B) I e III estão corretas.

C) Apenas a I e a II estão corretas.

D) Todas estão corretas.

-----//-----

QUESTÃO 21 –

Para Dib (1978), a negligência é o aspecto que mais aparece nos processos que envolvem o atendimento pré-hospitalar. O termo frequentemente é empregado para indicar que o socorrista deixou de fazer algo esperado ou que agiu descuidadamente. Do ponto de vista legal, o conceito de negligência é mais complexo. Negligência significa falha nos padrões de assistência, tendo como consequência agravos adicionais. O não cumprimento do atendimento poderá ser interpretado como negligência, nos casos em que os padrões de assistência não foram obedecidos e o indivíduo tiver sequelas por um atendimento inadequado.

(<https://www.efdeportes.com/efd154/professor-de-educacao-fisica-primeiros-socorros.htm>, acesso em: 18/06/2023).

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

A) O conhecimento do professor de Educação Física sobre primeiros socorros é um tema de extrema importância, pois nas aulas dessa disciplina os alunos estão mais propícios a acidentes.

B) Para que se possa prestar um socorro de emergência correto e eficiente, não é necessário dominar as técnicas de primeiros socorros.

C) A Educação Física, na sua intervenção profissional, trabalha com diversas práticas corporais e suas manifestações, pode-se afirmar que o professor dessa disciplina esta suscetível a vivenciar, durante as suas aulas, situações em que os alunos necessitam de um atendimento, por lesões causadas durante a realização de algum movimento.

D) Ter e apropriar-se de conhecimento sobre primeiros socorros é de extrema relevância para prevenir e controlar que os alunos, bem como os demais que estão na escola, sofram acidentes, caso ocorra

**QUESTÃO 22 –**

Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, associando tendências pedagógicas da Educação física escolar conforme De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN). Após numerar a segunda coluna, marque a opção que apresenta a sequência **CORRETA**.

- 1 - Abordagem psicomotora
- 2- Abordagem construtivista
- 3- Abordagem desenvolvimentista
- 4- Abordagens críticas

() a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, e para cada criança a construção desse conhecimento exige elaboração, ou seja, uma ação sobre o mundo. Nesta concepção, a aquisição do conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante toda a sua vida, não estando pronto ao nascer nem sendo adquirido passivamente de acordo com as pressões do meio.

() É o primeiro movimento mais articulado que aparece a partir da década de 70 em contraposição aos modelos anteriores. Nele, o envolvimento da Educação Física é com o desenvolvimento da criança, com o ato de aprender, com os processos cognitivos, afetivos e psicomotores, ou seja, buscando garantir a formação integral do aluno.

() Esta abordagem levanta questões de poder, interesse e contestação. Acredita que qualquer consideração sobre a pedagogia mais apropriada deve versar não somente sobre como se ensinam e como se aprendem esses conhecimentos, mas também sobre as suas implicações valorativas e ideológicas, valorizando a questão da contextualização dos fatos e do resgate histórico.

() É dirigida especificamente para a faixa etária até 14 anos e busca nos processos de aprendizagem e desenvolvimento uma fundamentação para a Educação Física escolar. É uma tentativa de caracterizar a progresso normal do crescimento físico, do desenvolvimento motor e da aprendizagem motora em relação à faixa etária e, em função

dessas características, sugerir aspectos ou elementos relevantes à estruturação de um programa para a Educação Física na escola.

- A) 2 - 1 - 4 - 3
- B) 3 - 1 - 4 - 2
- C) 4 - 2 - 1 - 3
- D) 1 - 3 - 4 - 2

QUESTÃO 23 –

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), a Educação Física traz uma proposta que procura democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da área, buscando ampliar, de uma visão apenas biológica, para um trabalho que incorpore as dimensões afetivas, cognitivas e socioculturais dos alunos. Nesse sentido, é **CORRETO** afirmar que a concepção de princípios utilizada pelos PCN de educação física

A) O princípio da diversidade aplica-se sistematização de objetivos, conteúdos, processos de ensino e aprendizagem e avaliação tem como meta a inclusão do aluno na cultura corporal de movimento, por meio da participação e reflexão concretas e efetivas.

B) Os Parâmetros Curriculares Nacionais para área de Educação Física escolar trazem como contribuição para a reflexão e discussão da prática pedagógica, três aspectos fundamentais, Princípio da inclusão, princípio da diversidade e categoria de conteúdo.

C) Princípio da inclusão aplica-se na construção dos processos de ensino e aprendizagem e orienta a escolha de objetivos e conteúdo, visando a ampliar as relações entre os conhecimentos da cultura corporal de movimento e os sujeitos da aprendizagem.

D) Na categoria de conteúdo não há inclusão dos processos de aprendizagem, organização e avaliação.



QUESTÃO 24 -

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), a Educação Física dentro da sua especificidade dever abordar os temas transversais, apontados como temas de urgência para o país como um todo, além de poder tratar outros relacionados às necessidades específicas de cada região. Sendo assim, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta um tema transversal segundo os PCN.

- A) Ética
- B) Saúde
- C) Diversidade Conceitual e Consumo
- D) Meio ambiente

-----//-----
QUESTÃO 25 -

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), a Educação Física (p.57) na seleção dos conteúdos e a distribuição das atividades desenvolvidas pela área para o curso noturno, em função das características do curso e do grupo, devem receber uma atenção especial. Mais do que qualquer outro contexto, cabe em relação aos cursos noturnos um esforço para a otimização na transmissão dos conteúdos listados como relevantes. Cabe, no momento, uma reflexão sobre o papel social da Educação Física **EXCETO:**

- A) promover, por meio do conhecimento sobre o corpo, a formação de hábitos de autocuidado
- B) representar uma via de acesso, de valorização e de apreciação da cultura corporal.
- C) apontar a relação entre a cultura corporal e o exercício da cidadania.
- D) promover a segregação e a exclusão no grupo.